

## Attività 1: IN PRINCIPIO DI UN INCONTRO

---

### GIOCO A TAPPE: "QUESTIONE DI PRINCIPIO"

Si gioca singolarmente su prove diverse

1. Il fiume e la sorgente
2. La pianta e il seme
3. La scomposizione in fattori primi
4. Il gomitolo ed il suo capo
5. La citazione e la sua fonte
6. L'amicizia e la scintilla

#### 1) Il fiume e la sorgente

Consiste nel riempire un questionario con i nomi di fiumi ai quali affiancare correttamente la località da cui scaturisce.

SOLUZIONE

N°	FIUME	SORGENTE	Soluz.
1.	TEVERE	MONTE FUMAIOLO	H
2.	ARNO	FALTERONA	C
3.	NILO AZZURRO	GISH ABBAI	E
4.	PO	ALPI COZIE MONVISO	A
5.	PIAVE	PERALBA	K
6.	TICINO	PASSO DELLA NOVENA – S.GOTTARDO	J
7.	RIO DELLE AMAZZONI	NEVAIO QUEHUISHA CORDIGLIERA CHILA, PERU' MERID.	I
8.	FIUME GIALLO	BAYAN KARA ULA	B
9.	MISSISSIPPI	LAGO ITASCA	G
10.	BRENTA	LAGHI DI LEVICO E CALDONAZZO	F
11.	VOLGA	RIALTO DEL VALDAJ	L
12.	DANUBIO	FORESTA NERA	D

#### 2) La pianta ed il seme

Esaminando alcuni semi individuare le foto delle piante cui danno origine. Si gioca con le foto stampate a colori e si devono fare gli abbinamenti giusti come al gioco di carte del memory (VEDI FILE ALLEGATO)

#### 3) Fattori primi

Dato un numero, scomporlo individuando i fattori che lo hanno prodotto (materiale: carta e penna. Vedi suggerimenti nel file allegato)

#### 4) Gomitolo

In una stanza sono srotolati in precedenza gomitoli di lana di colori diversi che occorre riavvolgere per ritrovare dove cominciano. (materiale: gomitoli di lana di colori diversi)

## 5) Citazioni

Si pescano da un vaso bigliettini con citazioni famose tratte da opere classiche di letteratura oppure battute famose di film; letta la frase bisogna dire appunto da dove è tratta.

*Vedi file allegato con bigliettini pronti da stampare e ritagliare.*

## 6) Amicizia e scintilla

Dopo aver fatto esperienza nel gioco delle varie forme di rapporto tra “principio e derivato”, ci si raccoglie a pensare e rispondere a due brevi domande: 1) rispetto al mio desiderio di essere educatore/animatore so risalire a cosa l’ha generato? 2) c’è un momento, una situazione, un fatto, un VOLTO che mi ha fatto decidere per Cristo? Che io considero principio sorgivo del mio rapporto con Lui? Ho consapevolezza di quando Gesù mi ha incontrato e ho deciso di essere suo amico? Racconto...

## Attività 2: EDUCARE è CUSTODIRE

---

Si dividono gli educatori a gruppetti; a ciascun gruppetto si consegna una delle attenzioni suggerite da papa Francesco. Si chiede al gruppetto di immaginare una situazione concreta che richiede di esercitare l’attenzione in oggetto. Tale situazione verrà poi presentata in assemblea scegliendo una delle seguenti forme :

- Notizia del telegiornale
- Lettera aperta ad un periodico (“Segno nel mondo” oppure “Gente veneta”)
- Intervista alle persone protagoniste dell’episodio

### ATTENZIONI:

- 1) Costante attenzione a Dio, apertura ai Suoi segni e disponibilità al Suo progetto (non tanto al proprio) e quindi sensibilità verso le persone che ci sono affidate. Saper leggere gli avvenimenti, essere attenti a ciò che ci circonda e saper prendere decisioni più sagge che permettano di custodire Cristo: Cristo al centro della nostra vita!
- 2) Custodire la gente, aver cura di tutti di ogni persona con amore, specialmente chi è più fragile (vecchi, bambini...). Solo chi serve con amore sa custodire!
- 3) Vivere con sincerità le amicizie, reciproco custodirsi nella confidenza, nel rispetto e nel bene. Vigilare sui nostri sentimenti e sul nostro cuore (da cui escono intenzioni buone e cattive); usare bontà e tenerezza. Custodiamo con amore ciò che Dio ci ha donato!